

Sciences du langage et de la communication	Pilier principal Master						60 ECTS
Année/Structure/Enseignements	Enseignant-e-s	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./opt.	Modalités d'évaluation
1 ^{ère} et /ou 2 ^{ème} année							
Module Tronc commun (voir note 1)				10		obl.	
Sociolinguistique	F. Diémoz	2	A ou P	5	C	opt.	EX. O 30'
Plurilinguisme et communication	C. Petitjean	2	A ou P	5	C	opt.	éval. int.
Sens et signification	L. de Saussure	2	A ou P	5	C	opt.	EX. O 30'
Module de spécialisation (voir note 2) L'étudiant fait son choix parmi les cinq orientations suivantes : Orientation théorique et appliquée (TA) Linguistique du français moderne(LFM) Linguistique allemande (LAI) Linguistique anglaise (LAng) Linguistique hispanique (LH)				20		obl.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée (TA)	S. Pekarek Doehler & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours (TA) (L. de Saussure et collaborateurs)	L. de Saussure et coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication (F. Clément et collaborateurs) (TA)	F. Clément et coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée (TA)	F. Clément, S. Pekarek Doehler, L. de Saussure		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne (LFM)	C. Rossari & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne (LFM)	C. Rossari & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande (LAI)	M. Luginbühl & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande (LAI)	M. Luginbühl & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise (LAn) (M. Hilpert)	M. Hilpert & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise (LAn)	M. Hilpert & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.

Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique (LH)	J. Sanchez Mendez & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique (LH)	J. Sanchez Mendez & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Enseignement(s) à choix dans l'offre de la faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFRI avec accord du responsable de pilier				5-10		opt.	selon ens.
Crédits de littérature française (pour les étudiants se destinant à l'enseignement du français) (voir note 3)				10		opt.	selon ens.
Mémoire				30			
Mémoire (voir note 4)				30			
Total 1^{ère} et 2^{ème} années				60			

Sciences du langage et de la communication	Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 crédits						30 ECTS
Année/Structure/Enseignements	Enseignant-e-s	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	Obl./opt.	Modalités d'évaluation
			(A/P)				
1 ^{ère} et /ou 2 ^{ème} année							
Module Tronc commun (voir note 1)				10		obl.	
prendre 5 crédits ECTS non encore choisis dans le cadre du pilier principal à 60 crédits ECTS							
Sociolinguistique	F. Diémoz	2	A ou P	5	C	opt.	EX. O 30'
Plurilinguisme et communication	C. Petitjean	2	A ou P	5	C	opt.	éval. int.
Sens et signification	L. de Saussure	2	A ou P	5	C	opt.	EX. O 30'
Module de spécialisation (voir note 2) L'étudiant fait son choix parmi les cinq orientations suivantes : Orientation théorique et appliquée (TA) Linguistique du français moderne(LFM) Linguistique allemande (LAI) Linguistique anglaise (LAng) Linguistique hispanique (LH)				25		obl.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée (TA)	S. Pekarek Doehler & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours (TA)	L. de Saussure et coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication (TA)	F. Clément et coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée (TA)	F. Clément, S. Pekarek Doehler, L. de Saussure		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne (LFM ou TA)	C. Rossari & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne (LFM)	C. Rossari & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande (LAI)	M. Luginbühl & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande (LAI)	M. Luginbühl & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise (LAn)	M. Hilpert & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise (LAn)	M. Hilpert & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.

Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique (LH)	J. Sanchez Mendez & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique (LH)	J. Sanchez Mendez & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Enseignement(s) à choix dans l'offre de la faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFRI avec accord du responsable de l'orientation				5-10		opt.	selon ens.
Crédits de littérature française (pour les étudiants se destinant à l'enseignement du français) (voir note 3)				10		opt.	selon ens.
Total 1^{ère} et 2^{ème} année				30			

Sciences du langage et de la communication	Pilier secondaire Master						30 ECTS
Année/Structure/Enseignements	Enseignant-e-s	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	Obl./opt.	Modalités d'évaluation
			(A/P)				
1 ^{ère} et /ou 2 ^{ème} année							
Module Tronc commun (voir note 1)							
Sociolinguistique	F. Diémoz	2	A ou P	5	C	opt.	EX. O 30'
Plurilinguisme et communication	C. Petitjean	2	A ou P	5	C	opt.	éval. int.
Sens et signification	L. de Saussure	2	A ou P	5	C	opt.	EX. O 30'
Module de spécialisation (voir note 2)							
L'étudiant fait son choix parmi les cinq orientations suivantes :							
Orientation théorique et appliquée (TA)							
Linguistique du français moderne(LFM)							
Linguistique allemande (LAI)							
Linguistique anglaise (LAn)							
Linguistique hispanique (LH)							
Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée (TA)	S. Pekarek Doehler & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours (TA)	L. de Saussure & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication	F. Clément & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée (TA)	F. Clément, S. Pekarek Doehler, L. de Saussure		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne (LFM)	C. Rossari & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne (LFM)	C. Rossari & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande (LAI)	M. Luginbühl & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande (LAI)	M. Luginbühl & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise (LAn)	M. Hilpert & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise (LAn)	M. Hilpert & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.

Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique (LH)	J. Sanchez Mendez & coll.		A ou P	5-15	C ou S	opt.	éval. int.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique (LH)	J. Sanchez Mendez & coll.		A ou P	5-10	LD	opt.	éval. int.
Enseignement(s) à choix dans l'offre de la faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFRI avec accord du responsable de l'orientation.				5-10		opt.	selon ens.
Crédits de littérature française (pour les étudiants se destinant à l'enseignement du français) (voir note 3)				10		opt.	selon ens.
Total 1^{ère} et 2^{ème} année				30			

Remarque générale

Les responsables des orientations sont : i) orientation théorique et appliquée : F. Clément, S. Pekarek-Doehler, L. de Saussure ; ii) linguistique française : C. Rossari ; iii) linguistique allemande : M. Luginbühl ; iv) linguistique anglaise : M. Hilpert ; v) linguistique hispanique : J. Sanchez Mendez. Responsable du pilier: L. de Saussure.

Remarque sur le pilier principal à 30 crédits ECTS

Une spécialisation peut être indiquée sur le titre dès lors que 15 crédits ECTS au moins ont été obtenus dans cette spécialisation.

Remarque sur le pilier principal à 60 crédits ECTS

Afin de satisfaire aux exigences du pilier principal à 60 ECTS, l'étudiant doit, dans le cadre des 20 ECTS de spécialisation, suivre au minimum deux enseignements de 5 ECTS ainsi qu'au minimum 5 ECTS et au maximum 10 ECTS de « Lectures dirigées et travail de synthèse personnel » dans la spécialisation de son travail de mémoire.

Remarque sur le pilier principal à 90 crédits ECTS

Afin de satisfaire aux exigences du pilier principal à 90 crédits ECTS, l'étudiant doit, dans le cadre des 45 crédits ECTS de spécialisation, suivre au minimum trois enseignements de 5 crédits ECTS ainsi qu'au minimum 5 crédits ECTS et au maximum 10 crédits ECTS de « Lectures dirigées et travail de synthèse personnel » dans la spécialisation de son travail de mémoire. Les 20 à 25 crédits ECTS restants peuvent être accomplis en dehors de la spécialisation choisie. Les étudiants ayant une spécialisation en langue étrangère sont invités à suivre prioritairement des enseignements dans la langue concernée.

Note 1

Des enseignements donnés en allemand, en anglais ou dans une langue ibéro-romane pourront être proposés pour étoffer, dans la mesure du possible, l'offre du tronc commun.

Note 2

L'étudiant peut obtenir une deuxième orientation sur son titre si, dans le cadre du plan d'études de son pilier ou de son bloc libre, il accumule un minimum de 30 crédits ECTS dans l'orientation en question. Les crédits acquis dans le cadre des tronc communs ne peuvent en principe pas être comptabilisés comme crédits d'orientation.

Note 3

Les étudiants désireux d'enseigner le français (secondaire I et II) sont encouragés à choisir de suivre 10 crédits ECTS de littérature française. Ces crédits peuvent, selon les cas, remplacer 10 crédits ECTS de lectures dirigées en linguistique du français moderne. Les étudiants dans cette situation sont invités à vérifier avec le professeur responsable la bonne cohérence de leur programme d'études.

Note 4

Le mémoire se fait dans la spécialisation choisie.

Evaluation interne : les modalités d'évaluation sont précisées dans le descriptif en ligne de chaque enseignement

Abréviations

C	= Cours	E	= Ecrit
S	= Séminaire	O	= Oral
C-S	= Cours-séminaire	obl.	= obligatoire
LD	= Lecture dirigée	opt.	= optionnel
A	= Atelier (y compris travaux pratiques)	A	= Automne
C-A	= Cours-Atelier	P	= Printemps
EX	= Examen	ST	= Stage
T	= Terrain (voyage...)	M	= Mémoire