

Tronc commun interdisciplinaire	Pilier principal Master						90 ECTS	
	Année/Structure/Enseignements	Enseignants	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	Obl./opt.	Modalités d'évaluation
(A/P)								
30 ECTS du tronc commun, 30 ECTS dans un pilier du MA ScS, 30 ECTS mémoire								
1 ^{ère} et 2 ^{ème} années								
Tronc commun interdisciplinaire					30		obl.	

L'étudiant-e complète son tronc commun de la manière suivante:

15 ECTS en "cours transversaux: Concepts et notions":

10 ECTS en "méthodes"

5 ECTS en "séminaire interdisciplinaires"

Cours transversaux: Concepts et notions

Circulation des connaissances: Approches critiques de la mondialisation I	O. Crevoisier	2	A	5	C	opt.	EX.O15'
Circulation du capital: Approches critiques de la mondialisation II	O. Crevoisier	2	P	5	C	opt.	EX.O15'
Circulation du capital : Sociologie politique de l'action publique	S. Rossini	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
Circulation des personnes: Les contemporains de la migration	G. D'Amato	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
Circulation des personnes: les contemporains de la citoyenneté	G. D'Amato	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
Circulation des personnes: Le sport comme « fabrique de l'homme »	C. Jaccoud	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
Circulation des personnes: La « sécurité » : concept en droit et en politique des migrations	C. Achermann	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
Circulation des personnes: La migration irrégulière et les "sans-papiers"	C. Achermann	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
Circulation des personnes : La Perspective transnationale au sein des études sur la mobilité et les migrations : enjeux théoriques et empiriques	J. Dahinden	2	A	5	C	opt.	EX.O15'
Circulation des connaissances: Etudes genre: thèmes spécifiques (<i>prérequis : cours « Introduction aux études genre » BA ou cours jugé équivalent ou lecture de rattrapage de 4 textes désignés par l'enseignante</i>)	M. Schulze	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
Circulation des connaissances : Introduction aux études genre	M. Schulze	2	A	5	C	opt.	EX.O15'

Circulation des connaissances : Mondialisation urbaine I : Les villes globales (sera remplacé par le séminaire « Individus, cultures et connaissances » en 2014-2015)	O. Söderström	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
Circulation des connaissances : Mondialisation urbaine II : Au-delà des villes globales: les villes "ordinaires"	O. Söderström	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
Circulation des connaissances : Psychologie de la communication et circulation des connaissances	P. Marro	2	P	5	C	opt.	EX.E2H
Circulation des connaissances: Représentation visuelle du territoire	V. Jovanovic	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée

Méthodes

Séminaire méthodes et économie territoriale	O. Crevoisier/E. Hertz	2	A + P	10	S	opt.	éval. int. notée
Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales (<i>prérequis : cours d'introduction générale aux méthodes qualitatives BA</i>)	J. Dahinden/A. Lavanchy	2	A + P	10	C	opt.	éval. int. notée
Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales (<i>prérequis : cours d'introduction générale aux méthodes qualitatives BA</i>)	A. Neubauer	2	A + P	10	C	opt.	éval.int. notée
Analyse quantitative en sciences sociales I (TC) (<i>prérequis : Statistique I et II ou équivalent</i>)	D. Ruedin	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
Analyse quantitative en sciences sociales II (<i>prérequis : Analyse quantitative en sciences sociales I</i>) (TC)	D. Ruedin	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée

Séminaires interdisciplinaires

L'interdisciplinarité en acte : concepts théoriques en débat	Ghasarian, Dahinden, Zittoun, Pigué, Söderström, NN	1	A + P	5	C	opt.	éval. int.
Migrations forcées et aide humanitaire (voir note 1)	M. Fresia/E. Pigué	2	P	5	C	opt.	éval. int.notée
Séminaire d'histoire moderne : « Vendre et consommer », XVIIIe-XXe siècles	N. Sougy	2	A	5	S	opt.	éval. int.notée
Individus, cultures et connaissances: « La fabrication du chez soi dans un monde en mouvement »	O. Söderström / T. Zittoun	2	P	5	S	opt.	éval. Int notée
La globalisation du champ scolaire	M.Fresia /A.Perret-Clemont	2	P	5	C	opt.	éval int.notée
Travaux dirigés (réservé à des situations particulières)		2		5	S	opt.	selon ens.
Crédits libres orientés (stages, cours dans d'autres universités)				5		opt.	selon ens.
Mémoire				30			
(voir note 2)					M		
Un PILIER du MA ScS (cf. le plan d'études du pilier)				30			
Total 1^{ère} et 2^{ème} années				90			

Pilier principal MA ScS	Pilier principal Master						60 ECTS
Année/Structure/Enseignements	Enseignants	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	Obl./opt.	Modalités d'évaluation
			(A/P)				
10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans un pilier du MA ScS, 30 ECTS du mémoire							
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE				10		obl.	
10 crédits ECTS à choix en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires)							
MÉMOIRE				30		obl.	
(voir note 2)							
UN PILIER DU MA ScS (cf. le plan d'études du pilier)				20		obl.	
Total 1^{ère} et 2^{ème} années				60			

Pilier secondaire MA ScS	Pilier secondaire Master						30 ECTS
Année/Structure/Enseignements	Enseignants	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	Obl./opt.	Modalités d'évaluation
			(A/P)				
10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier							
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				10		obl.	
10 crédits ECTS à choix en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires)							
UN PILIER DU MA ScS (cf. le plan d'études du pilier)				20		obl.	
Total 1^{ère} et 2^{ème} années				30			

Remarques générales sur le master et ses piliers à 30 crédits ECTS, 60 crédits ECTS ou 90 crédits ECTS

1) Les étudiant-e-s peuvent combiner deux disciplines (p.ex. pilier principal: Anthropologie sociale et pilier secondaire: Géographie) – ou combiner un pilier (p.ex. sociologie) avec un pilier d'un autre master de la FLSH (p.ex. histoire / philosophie).

2) Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun interdisciplinaire sont également des enseignements obligatoires ou à option des piliers. L'étudiant-e est donc invité-e dès le départ à réfléchir au programme qu'il/elle entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents.

3) D'entente avec le ou la responsable du Master ou du pilier, l'étudiant-e peut, dans le cadre d'un MA ScS à 90 crédits ECTS, valider jusqu'à 5 crédits ECTS (1 crédit ECTS = 25 à 30 heures de stage + rapport) de stage dans son tronc commun interdisciplinaire ou dans son pilier.

4) Dans le cadre d'un MA ScS à 120 crédits ECTS, l'étudiant-e peut, d'entente avec le ou la responsable du Master ou de pilier faire valider jusqu'à 30 crédits ECTS de stage

5) Crédits libres orientés: il est possible de faire valoriser un cours (au maximum 5 crédits ECTS) pris dans une autre Université suisse (ainsi que dans l'IUKB (Master en tourisme: <http://www.iukb.ch/?id=222>). Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'adresser au responsable du Master et du pilier avant de faire valider leur choix.

Note 1

Le nombre de participant-e-s à ce séminaire est limité. Priorité sera donnée aux personnes ayant validé le cours de géographie des migrations ou le cours d'anthropologie du développement.

Note 2

Le sujet du mémoire ainsi que les exigences concrètes liées au mémoire (p.ex. colloque ou séminaire pour mémorants) sont à définir en accord avec le/la directeur/trice, en principe au début du 2ème semestre du MA.

Evaluation interne : les modalités d'évaluation sont précisées dans le descriptif en ligne de chaque enseignement

<u>Abréviations</u>					
C	=	Cours	E	=	Ecrit
S	=	Séminaire	O	=	Oral
C-S	=	Cours-séminaire	obl.	=	Obligatoire
LD	=	Lecture dirigée	opt.	=	Optionnel
A	=	Atelier (y compris travaux pratiques)	A	=	Automne
C-A	=	Cours-Atelier	P	=	Printemps
EX	=	Examen	ST	=	Stage
T	=	Terrain (voyage...)	M	=	Mémoire