

Psychologie et éducation

Structure générale

Pilier principal de Bachelor 70 ECTS

| 1ère année: 30 ECTS | | 2ème année: 20 ECTS | | 3ème année: 20 ECTS | | |
|--|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---|
| Groupe d'enseignements | ECTS | Année | Obl./Opt. | Compensation | Prérequis | Remarques |
| Introduction à psychologie et éducation | 9 | 1 | Obl. | Non | Non | |
| Formation à la recherche | 8 | 1 | Obl. | Oui | Non | |
| Approches fondamentales | 17 | 1, 2 et 3 | Obl. | Oui | Non | |
| Approches complémentaires: Réalités sociales | 8 - 20 | 1, 2 et 3 | Obl. | Oui | Non | |
| Approches complémentaires: Diversité des personnes et des situations | 8 - 20 | 1, 2 et 3 | Obl. | Oui | Non | |
| Mémoire de Bachelor | 8 | 3 | Obl. | Oui | Non | L'étudiant-e doit être dans la dernière année d'études du pilier de BA psychologie et éducation |
| Total | 70 | | | | | |

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS 20 ECTS

| Groupe d'enseignements | ECTS | Année | Obl./Opt. | Compensation | Prérequis | Remarques |
|---------------------------|-----------|--------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| Renforcement A | 10 | 2 et 3 | Obl. | Oui | Non | |
| Renforcement B | 10 | 2 et 3 | Opt. | Oui | Non | |
| Ecriture et argumentation | 10 | 2 et 3 | Opt. | Oui | Non | |
| Total | 20 | | | | | |

Pilier secondaire de Bachelor 40 ECTS

| 2ème année: 20 ECTS | | 3ème année: 20 ECTS | | | | |
|--|-----------|---------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| Groupe d'enseignements | ECTS | Année | Obl./Opt. | Compensation | Prérequis | Remarques |
| Introduction à psychologie et éducation | 9 | 2 | Obl. | Non | Non | |
| Formation à la recherche | 8 | 2 | Obl. | Oui | Non | |
| Approches fondamentales (PS) | 8 | 2 et 3 | Obl. | Oui | Non | |
| Approches complémentaires: Réalités sociales | 4 - 10 | 2 et 3 | Obl. | Oui | Non | |
| Approches complémentaires: Diversité des personnes et des situations | 4 - 10 | 2 et 3 | Obl. | Oui | Non | |
| Total | 40 | | | | | |

Psychologie et éducation

Pilier principal de Bachelor

70 ECTS

1ère année

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Introduction à psychologie et éducation | | | | 9 | | Obl. | |
| Histoire de la psychologie et de l'éducation | | 2 | A ou P | 4 | C | Obl. | EX E 2 H |
| Psychologie culturelle | | 2 | A ou P | 4 | C | Obl. | EX E 2 H |
| PSYEDMapsium: Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (Note 1) | | | A | 1 | C | Obl. | Eval. int. non notée |
| Module: Formation à la recherche | | | | 8 | | Obl. | |
| Introduction aux méthodes en sciences sociales (Note 2) | | 1 | A | 3 | C | Obl. | EX E 2 H |
| Dossier de première année en psyed | | 1,5 | A + P | 5 | C-S | Obl. | Eval. int. notée |
| Total 1ère année | | | | 17 | | | |

1ère, 2ème et 3ème années

| | | | | | | | |
|---|--|---------|--------|---------------|-----|-------------|-------------------------------------|
| Module: Approches fondamentales | | | | 17 | | Obl. | |
| AF1: Psychologie sociale | | 2 | A ou P | 4 | C | Obl. | EX E 2 H |
| AF2: Psychologie affective | | 2 | A ou P | 4 | C | Obl. | EX E 2 H |
| AF3: Psychologie des interactions cognitives | | 2 | A ou P | 4 | C | Obl. | Eval. int notée + EX E 2 H (Note 3) |
| Introduction à la statistique (cours et travaux pratiques) (Note 4) | | 3 (2+1) | A | 5 | C-A | Obl. | EX E 2 H |
| Module: Approches complémentaires: Réalités sociales | | | | 8 - 20 | | Obl. | |
| Enseignements à choix: | | | | | | | |
| Analyses des pratiques professionnelles (Note 5) | | | | 4 | | Opt. | Eval. int. notée |
| Cours à choix liste RS | | | | 4 - 16 | | Opt. | Selon ens. |
| Cours hors pilier d'une liste prédéfinie | | | | 4 | | Opt. | Selon ens. |

Psychologie et éducation

Pilier principal de Bachelor (suite)

70 ECTS

1ère, 2ème et 3ème années

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|---------------------------|--------|----------------|--------|-------------------|-------------|------------------------|
| Module: Approches complémentaires: Diversité des personnes et des situations | | | | 8 - 20 | | Obl. | |
| Enseignements à choix: | | | | | | | |
| Séminaire thématique | | 1 | A ou P | 4 | S | Opt. | Selon ens. |
| Cours à choix liste DT | | 1 | A ou P | 4 - 16 | C | Opt. | Selon ens. |
| Stage de recherche (dans certains cas) (Note 6) | | | | 4 | | Opt. | Eval. int. notée |
| Enseignements du pilier Psyed non suivis ou lecture dirigée (à voir avec le resp. de pilier) (Note 7) | | | | 2 | | Opt. | Selon ens. |

3ème année

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|--|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Mémoire de bachelor | | | | 8 | | Obl. | |
| Mémoire de bachelor en Psychologie et éducation | Avoir réussi les enseignements obligatoires de 1ère année (à l'exception de PSYEDMapsium), validé 12 ECTS du Module Approches fondamentales et 8 ECTS d'approches complémentaires. | | A + P | 8 | C-A | Obl. | EX O 20' |
| Total 1ère, 2ème et 3ème années | | | | 70 | | | |

Psychologie et éducation

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS

20 ECTS

2ème et 3ème années

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|---------------------------|--------|--------------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Module: Renforcement A | | | | 10 | | Obl. | |
| Cours à choix en psyed pas encore suivis, ou cours en psychologie ou sciences de l'éducation dans une autre université | | | | 10 | | Opt. | Selon ens. |
| Module: Renforcement B | | | | 10 | | Opt. | |
| Enseignements du pilier Psyed non suivis ou cours hors piliers selon une liste prédéfinie | | | | | | Opt. | Selon ens. |
| Module: Ecriture et argumentation | | | | 10 | | Opt. | |
| Enseignement obligatoire: | | | | | | | |
| Argumenter, écrire et convaincre à l'Université Travaux pratiques: Argumenter, écrire et convaincre | | 4 | A + P ou A ou P | 6 | C + A | Obl. | Eval. int. notée |
| Enseignements à choix: | | | | | | | |
| Analyse de l'argumentation | | 2 | A | 4 | C | Opt. | EX E 2 H |
| Cours-séminaire de rhétorique | | 2 | P | 4 | C-S | Opt. | Eval. int. notée |
| Introduction à la rhétorique | | 2 | A | 2 | A | Opt. | Eval. int. notée |
| Ecrire en français: de la ponctuation à la cohésion textuelle | | 2 | P | 2 | C | Opt. | Eval. int. notée |
| Séminaire: Rhétorique et stylistique | | 2 | P | 5 | S | Opt. | Eval. int. notée |
| Introduction à la sémiotique | | 2 | P | 4 | C | Opt. | Eval. int. notée |
| Total 2ème et 3ème années | | | | 20 | | | |

Psychologie et éducation

Pilier secondaire de Bachelor

40 ECTS

2ème année

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Introduction à psychologie et éducation | | | | 9 | | Obl. | |
| Histoire de la psychologie et de l'éducation | | 2 | A ou P | 4 | C | Obl. | EX E 2 H |
| Psychologie culturelle | | 2 | A ou P | 4 | C | Obl. | EX E 2 H |
| PSYEDMapsium: Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (Note 1) | | | A | 1 | C | Obl. | Eval. int. non notée |
| Module: Formation à la recherche | | | | 8 | | Obl. | |
| Introduction aux méthodes en sciences sociales (Note 2) | | 1 | A | 3 | C | Obl. | EX E 2 H |
| Dossier de première année en psyed | | 1,5 | A + P | 5 | C-S | Obl. | Eval. int. notée |
| Total 2ème année | | | | 17 | | | |

2ème et 3ème années

| | | | | | | | |
|---|--|---------|--------|---------------|-----|-------------|-------------------------------------|
| Module: Approches fondamentales (PS) | | | | 8 | | Obl. | |
| AF1: Psychologie sociale | | 2 | A ou P | 4 | C | Opt. | EX E 2 H |
| AF2: Psychologie affective | | 2 | A ou P | 4 | C | Opt. | EX E 2 H |
| AF3: Psychologie des interactions cognitives | | 2 | A ou P | 4 | C | Opt. | Eval. int notée + EX E 2 H (Note 3) |
| Introduction à la statistique (cours et travaux pratiques) (Note 4) | | 3 (2+1) | A | 5 | C-A | Opt. | EX E 2 H |
| Module: Approche complémentaires (PS): Réalités sociales | | | | 4 - 10 | | Obl. | |
| Enseignements à choix: | | | | | | | |
| Analyses des pratiques professionnelles (Note 5) | | | | 4 | | Opt. | Eval. int. notée |
| Cours à choix liste RS | | | | 4 | | Opt. | Selon ens. |

Psychologie et éducation

Pilier secondaire de Bachelor (suite)

40 ECTS

2ème et 3ème années

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Module: Approche complémentaires (PS): Diversité des personnes et des situations | | | | 4 - 10 | | Obl. | |
| Enseignements à choix: | | | | | | | |
| Séminaire thématique | | 1 | A ou P | 4 | S | Opt. | Selon ens. |
| Cours à choix liste DT | | 1 | A ou P | 4 | C | Opt. | Selon ens. |
| Stage de recherche (dans certains cas) (Note 6) | | | | 4 | | Opt. | Eval. int. non notée |
| Enseignements du pilier Psyed non suivis ou lecture dirigée (à voir avec le resp. de pilier) (Note 7) | | | | 2 | | | Selon ens. |
| Total 2ème et 3ème années | | | | 40 | | | |

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

| | | | |
|-----------------------|---|-------------|--------------------|
| C = Cours | A = Atelier (y compris travaux pratiques) | ST = Stage | Obl. = Obligatoire |
| S = Séminaire | C-A = Cours-Atelier | M = Mémoire | Opt. = Optionnel |
| C-S = Cours-séminaire | EX = Examen | E = Ecrit | A = Automne |
| LD = Lecture dirigée | T = Terrain (voyage, etc.) | O = Oral | P = Printemps |

Psychologie et éducation**Note 1**

Enseignement obligatoire dans le cadre des piliers principaux "Sociologie", "Ethnologie", "Psychologie et éducation" et "Géographie". S'il est validé dans un autre pilier, un crédit supplémentaire est validé dans le "Dossier de première année", les conditions sont définies d'entente avec le responsable du "Dossier de première année".

Note 2

Les étudiant-e-s qui étudient une autre discipline qui exige le cours "Introduction aux méthodes en sciences sociales" ne doivent le suivre qu'une fois. S'ils/elles le font valider dans une autre discipline que la psychologie et éducation, ils/elles le remplacent par un enseignement de 3 ECTS min. choisi dans "Approches complémentaires" (à l'exclusion des cours hors pilier).

Note 3

Les évaluations composées d'un examen de session et d'une évaluation interne sont considérées d'un point de vue réglementaire comme des évaluations internes et ne peuvent faire l'objet du report d'une session.

Note 3

Pilier principal : Il est obligatoire d'avoir suivi un enseignement de statistiques pour obtenir le pilier principal Psychologie et éducation du BA. Celui-ci ne peut être validé qu'une seule fois. Si l'étudiant-e suit un enseignement de statistiques dans le cadre d'un autre pilier de son BA, il lui est alors demandé de suivre obligatoirement un/deux cours de la liste des cours de remplacement du guide d'études de Psychologie et éducation pour l'obtention des 5 ECTS min.

Pilier secondaire: Cet enseignement de statistique est optionnel dans le pilier secondaire. Si cet enseignement est obligatoire dans les piliers principaux, il ne peut pas être validé dans le pilier secondaire.

Note 4

Analyse de pratiques professionnelles ou dans le cadre d'un stage; activité hors cadre en psychologie et éducation du BA. L'étudiant-e trouve lui/elle-même le lieu de stage /l'activité professionnelle et le fait agréer préalablement par l'Institut de psychologie et éducation.

Note 5

Réservé à des situations particulières. L'étudiant-e effectue une recherche empirique sous la direction d'un-e professeur-e de l'institut ou avec son accord, qui conduit à la rédaction d'un rapport de recherche. Il fait l'objet d'un accord écrit préalable.

Note 6

Cours en PSYED évalué selon modalité particulière, ou lecture dirigée, à définir en accord avec le/la responsable de pilier et les enseignant-e-s concerné-e-s.