

Soutenance de mémoire  
*Master en science sociales pilier Psychologie et éducation - de*

## **Madame Eva Siegenthaler**

### **Perspectives croisées sur la classe d'intégration et le quotidien : Quand les réfugié-e-s et les enseignant-e-s racontent leurs expériences**

**Directrice du mémoire : Professeure Laure Kloetzer**

**Experte : Mme Teuta Mehmeti**

**Mardi 10 septembre 2019 à 12h00**

**Salle B.2.75 – FLSH**

## **Résumé**

*Ce travail de mémoire étudie les expériences ainsi que la vie quotidienne des réfugié-e-s et des enseignant-e-s faisant partie d'un dispositif de formation en Suisse. Pour ce faire, onze entretiens ont été menés à l'aide de la méthode Photovoice et des discussions ont également eu lieu avec les réfugié-e-s d'une classe d'intégration dans le canton de Berne. De plus, deux entretiens semi-directifs avec deux enseignant-e-s ont complété la recherche. L'intérêt du mémoire se porte surtout sur l'expérience vécue par les réfugié-e-s dans et hors de ce dispositif de formation. Néanmoins, les expériences et perspectives des enseignant-e-s ont permis de mieux comprendre la mise en place du dispositif et de son ancrage dans l'espace des formations suisses. Pour comprendre de manière théorique les expériences et le quotidien vécus autour du dispositif, différents concepts de ressources ont été mobilisés. Ainsi, il a été démontré que les ressources sociales, la technologie et le sport (d'équipe), sont des aides importantes dans le quotidien des jeunes. Concernant le dispositif, on a pu relever que, pour les réfugié-e-s, la classe est surtout un lieu de rencontre et de soutien ce qui diffère des discours de l'état qui soutiennent que ces classes sont bonnes principalement pour l'apprentissage linguistique et l'intégration professionnelle. Toutefois, la recherche a également démontré que les écarts entre les perspectives des deux parties (enseignant-e-s / réfugié-e-s) sont relativement petits et que les expériences des enseignant-e-s par rapport à la nature du dispositif ainsi que le soutien des réfugié-e-s sont souvent cohérentes avec le récit de ces derniers.*